

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – ENOGASTRONOMIA

| Titolo dell'UDA 1: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Competenze in uscita ¹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ² | Abilità ³ | Conoscenze | Contenuti ⁴ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> ● L'interrogativo <i>Was für ein?</i> ● L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> ● La subordinata relativa (N/A/D) |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ⁵ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁶ | Abilità ⁷ | Conoscenze | Contenuti ⁸ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl. |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH? | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Competenze in uscita ⁹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ¹⁰ | Abilità ¹¹ | Conoscenze | Contenuti ¹² |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> ● I verbi con preposizione e la loro costruzione. ● La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> ● Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> ● Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i> |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 5: ALKOHOLFREIE UND ALKOHOLISCHE GETRÄNKE

| Competenze in uscita ¹³ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ¹⁴ | Abilità ¹⁵ | Conoscenze | Contenuti ¹⁶ |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di bevande calde e fredde analcoliche, la birra e i liquori.</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kalte Getränke: Trinkwasser, Saft, Nektar und Limonade ● Warme Getränke: Kaffee, Tee und Kakao ● Bier ● Spirituosen ● Liköre |

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: PROPOSTE GASTRONOMICHE E LORO ABBINAMENTO (CIBI E BEVANDE)

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

| Titolo dell'UDA 5: MENÜKUNDE | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Competenze in uscita ¹⁷ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ¹⁸ | Abilità ¹⁹ | Conoscenze | Contenuti ²⁰ |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le caratteristiche principali di un menù, le varie tipologie di menù.</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Menü: Menüreihenfolge, Beispiele, Speisekarte. • Food Cost: Rezeptkarteikarte |
| Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu Extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 7: ERNÄHRUNG | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Competenze in uscita ²¹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ²² | Abilità ²³ | Conoscenze | Contenuti ²⁴ |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le componenti degli alimenti, le varie tipologie di diete, la piramide alimentare</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsstoffe von Lebensmitteln • Ernährungsformen |
| Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu Extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE PASTICCERIA

| Titolo dell'UDA 1: MEIN BESTER FREUND | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Competenze in uscita ²⁵ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ²⁶ | Abilità ²⁷ | Conoscenze | Contenuti ²⁸ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 10C • La subordinata relativa (N/A/D) |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ²⁹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ³⁰ | Abilità ³¹ | Conoscenze | Contenuti ³² |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl. |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH? | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ³³ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ³⁴ | Abilità ³⁵ | Conoscenze | Contenuti ³⁶ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> ● I verbi con preposizione e la loro costruzione. ● La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> ● Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> ● Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i> |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

³³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 4: MENÜKUNDE | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Competenze in uscita ³⁷ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ³⁸ | Abilità ³⁹ | Conoscenze | Contenuti ⁴⁰ |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le caratteristiche principali di un menù, le varie tipologie di menù.</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Menü: Menüreihenfolge, Beispiele, Speisekarte. • Food Cost: Rezeptkarteikarte. • Menütypologien |
| <p>Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i>, Hoepli</p> | | | | | |
| <p>Periodo di svolgimento: Trimestre</p> | | | | | |
| <p>Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente</p> | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

³⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: CIBI E BEVANDE

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: ALKOHOLFREIE UND ALKOHOLISCHE GETRÄNKE

| Competenze in uscita ⁴¹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁴² | Abilità ⁴³ | Conoscenze | Contenuti ⁴⁴ |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di bevande calde e fredde analcoliche, la birra e i liquori.</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kalte Getränke: Trinkwasser, Saft, Nektar und Limonade ● Warme Getränke: Kaffee, Tee und Kakao ● Bier ● Spirituosen ● Liköre |

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Secondo quadrimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁴¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁴² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 6: DIE SCHOKOLADE | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Competenze in uscita ⁴⁵ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁴⁶ | Abilità ⁴⁷ | Conoscenze | Contenuti ⁴⁸ |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere la lavorazione del cioccolato e diverse preparazioni tradizionali tedesche ed italiane a base di cioccolato.</p> | <p>Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> <p>-Ricette</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Die Geschichte der Schokolade ● Die drei Grundtypen ● Schokoprälinen |
| Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): materiale fornito dalla docente, siti web, video online | | | | | |

⁴⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁴⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – SALA

| Titolo dell'UDA1: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Competenze in uscita⁴⁹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza⁵⁰ | Abilità⁵¹ | Conoscenze | Contenuti⁵² |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> ● L'interrogativo <i>Was für ein?</i> ● L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> ● La subordinata relativa (N/A/D) |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁴⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁵⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁵¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ⁵³ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁵⁴ | Abilità ⁵⁵ | Conoscenze | Contenuti ⁵⁶ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl. |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁵⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁵⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH? | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ⁵⁷ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁵⁸ | Abilità ⁵⁹ | Conoscenze | Contenuti ⁶⁰ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> ● I verbi con preposizione e la loro costruzione. ● La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> ● Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> ● Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i> |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁵⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁵⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁶⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 5: ALKOHOLFREIE UND ALKOHOLISCHE GETRÄNKE

| Competenze in uscita ⁶¹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁶² | Abilità ⁶³ | Conoscenze | Contenuti ⁶⁴ |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di bevande calde e fredde analcoliche, la birra e i liquori.</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kalte Getränke: Trinkwasser, Saft, Nektar und Limonade ● Warme Getränke: Kaffee, Tee und Kakao ● Bier ● Spirituosen ● Liköre |

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁶³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁶⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: PROPOSTE GASTRONOMICHE E LORO ABBINAMENTO (CIBI E BEVANDE)

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 6: BANKETT, BUFFET, CATERING

| Competenze in uscita⁶⁵ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza⁶⁶ | Abilità⁶⁷ | Conoscenze | Contenuti⁶⁸ |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere l'organizzazione di un evento, dare informazioni su una struttura, offrire dei servizi, proporre dei menù.</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungen, Events • Bankett • Buffet • Catering |

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu Extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, siti web

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁶⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁶⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 7: ERNÄHRUNG | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Competenze in uscita ⁶⁹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁷⁰ | Abilità ⁷¹ | Conoscenze | Contenuti ⁷² |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le componenti degli alimenti, le varie tipologie di diete, la piramide alimentare</p> | <p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inhaltsstoffe von Lebensmitteln ● Ernährungsformen |
| Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu Extra: Deutschfür Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁷² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – ACCOGLIENZA

| Titolo dell'UDA 1: MEIN BESTER FREUND | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Competenze in uscita ⁷³ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁷⁴ | Abilità ⁷⁵ | Conoscenze | Contenuti ⁷⁶ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 10C • La subordinata relativa (N/A/D) |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁷³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁷⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ⁷⁷ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁷⁸ | Abilità ⁷⁹ | Conoscenze | Contenuti ⁸⁰ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl. |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁷⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH? | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ⁸¹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁸² | Abilità ⁸³ | Conoscenze | Contenuti ⁸⁴ |
| G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti. | Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. | -Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile | Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo. | -Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia | Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> • I verbi con preposizione e la loro costruzione. • La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> • Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> • Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i> |
| Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015 | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁸¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁸² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁸³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: TERRITORIO PER TUTTI I GUSTI

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

| Titolo dell'UDA 4: ANDERE REISEN | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Competenze in uscita ⁸⁵ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁸⁶ | Abilità ⁸⁷ | Conoscenze | Contenuti ⁸⁸ |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Organizzare e pianificare offerte turistiche integrate in lingua straniera.</p> <p>Assistere il cliente nella fruizione del servizio interpretandone preferenze e richieste.</p> <p>Informare sui servizi disponibili ed extra di vario tipo, finalizzati a rendere gradevole la permanenza presso la struttura ricettiva.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di viaggi.</p> | <p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geschäftsreisen ● Die Tagung ● Hochzeitsreisen ● Tourismus für Senioren |
| Testo di riferimento: Medaglia, Werner, <i>Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus</i> , Mondadori Education | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Primo quadrimestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁸⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁸⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁸⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 5: WAS IST TOURISMUS?

| Competenze in uscita ⁸⁹ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁹⁰ | Abilità ⁹¹ | Conoscenze | Contenuti ⁹² |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscere e saper descrivere le varie forme di turismo.</p> <p>Conoscere accenni sulla storia del turismo.</p> | <p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Einheit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Was ist Tourismus? ● Geschichte des Tourismus ● Wohin reist man? ● Warum reist man? ● Wer verreist? |

Testo di riferimento: Medaglia, Werner, *Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus*, Mondadori Education

Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁸⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Titolo dell'UDA 6: REISELUST | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Competenze in uscita ⁹³ | Competenze intermedia* | Chiave di cittadinanza ⁹⁴ | Abilità ⁹⁵ | Conoscenze | Contenuti ⁹⁶ |
| <p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p> | <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p> | <p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Organizzare e pianificare offerte turistiche integrate in lingua straniera.</p> <p>Assistere il cliente nella fruizione del servizio interpretandone preferenze e richieste.</p> <p>Informare sui servizi disponibili ed extra di vario tipo, finalizzati a rendere gradevole la permanenza presso la struttura ricettiva.</p> <p>Saper descrivere un programma di viaggio. Descrivere le maggiori città italiane, tedesche ed austriache. Saper descrivere vari itinerari.</p> | <p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> | <p>Reiselust</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italien: Rom, Venedig, Mailand, Florenz, Turin, Neapel, Sizilien • Deutschland: Berlin, München • Österreich: Wien |
| Testo di riferimento: Medaglia, Werner, <i>Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus</i> , Mondadori Education | | | | | |
| Periodo di svolgimento: Pentamestre | | | | | |
| Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, siti web | | | | | |

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento