

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – ENOGASTRONOMIA

Titolo dell'UDA 1: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> ● L'interrogativo <i>Was für ein?</i> ● L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> ● La subordinata relativa (N/A/D)
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL					
Competenze in uscita ⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶	Abilità ⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH?					
Competenze in uscita ⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁰	Abilità ¹¹	Conoscenze	Contenuti ¹²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> ● I verbi con preposizione e la loro costruzione. ● La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> ● Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> ● Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 5: ALKOHOLFREIE UND ALKOHOLISCHE GETRÄNKE

Competenze in uscita ¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁴	Abilità ¹⁵	Conoscenze	Contenuti ¹⁶
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di bevande calde e fredde analcoliche, la birra e i liquori.</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kalte Getränke: Trinkwasser, Saft, Nektar und Limonade ● Warme Getränke: Kaffee, Tee und Kakao ● Bier ● Spirituosen ● Liköre

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: PROPOSTE GASTRONOMICHE E LORO ABBINAMENTO (CIBI E BEVANDE)

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: MENÜKUNDE					
Competenze in uscita ¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁸	Abilità ¹⁹	Conoscenze	Contenuti ²⁰
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le caratteristiche principali di un menù, le varie tipologie di menù.</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Menü: Menüreihenfolge, Beispiele, Speisekarte. • Food Cost: Rezeptkarteikarte
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu Extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 7: ERNÄHRUNG					
Competenze in uscita ²¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ²²	Abilità ²³	Conoscenze	Contenuti ²⁴
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le componenti degli alimenti, le varie tipologie di diete, la piramide alimentare</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsstoffe von Lebensmitteln • Ernährungsformen
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu Extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE PASTICCERIA

Titolo dell'UDA 1: MEIN BESTER FREUND					
Competenze in uscita ²⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ²⁶	Abilità ²⁷	Conoscenze	Contenuti ²⁸
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10C • La subordinata relativa (N/A/D)
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL					
Competenze in uscita ²⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ³⁰	Abilità ³¹	Conoscenze	Contenuti ³²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH?					
Competenze in uscita ³³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ³⁴	Abilità ³⁵	Conoscenze	Contenuti ³⁶
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> ● I verbi con preposizione e la loro costruzione. ● La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> ● Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> ● Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

³³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 4: MENÜKUNDE					
Competenze in uscita ³⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ³⁸	Abilità ³⁹	Conoscenze	Contenuti ⁴⁰
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le caratteristiche principali di un menù, le varie tipologie di menù.</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Menü: Menüreihenfolge, Beispiele, Speisekarte. • Food Cost: Rezeptkarteikarte. • Menütypologien
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

³⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: CIBI E BEVANDE

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: ALKOHOLFREIE UND ALKOHOLISCHE GETRÄNKE					
Competenze in uscita ⁴¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁴²	Abilità ⁴³	Conoscenze	Contenuti ⁴⁴
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di bevande calde e fredde analcoliche, la birra e i liquori.</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kalte Getränke: Trinkwasser, Saft, Nektar und Limonade ● Warme Getränke: Kaffee, Tee und Kakao ● Bier ● Spirituosen ● Liköre
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Secondo quadrimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁴¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁴² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 6: DIE SCHOKOLADE					
Competenze in uscita ⁴⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁴⁶	Abilità ⁴⁷	Conoscenze	Contenuti ⁴⁸
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere la lavorazione del cioccolato e diverse preparazioni tradizionali tedesche ed italiane a base di cioccolato.</p>	<p>Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> <p>-Ricette</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Die Geschichte der Schokolade ● Die drei Grundtypen ● Schokoprälinen
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): materiale fornito dalla docente, siti web, video online					

⁴⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁴⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – SALA

Titolo dell'UDA1: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN					
Competenze in uscita⁴⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza⁵⁰	Abilità⁵¹	Conoscenze	Contenuti⁵²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> ● L'interrogativo <i>Was für ein?</i> ● L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> ● La subordinata relativa (N/A/D)
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁴⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁵⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁵¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL					
Competenze in uscita ⁵³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁵⁴	Abilità ⁵⁵	Conoscenze	Contenuti ⁵⁶
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁵⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁵⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH?					
Competenze in uscita ⁵⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁵⁸	Abilità ⁵⁹	Conoscenze	Contenuti ⁶⁰
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> • I verbi con preposizione e la loro costruzione. • La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> • Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> • Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁵⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁵⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁶⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 5: ALKOHOLFREIE UND ALKOHOLISCHE GETRÄNKE

Competenze in uscita ⁶¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶²	Abilità ⁶³	Conoscenze	Contenuti ⁶⁴
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di bevande calde e fredde analcoliche, la birra e i liquori.</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kalte Getränke: Trinkwasser, Saft, Nektar und Limonade ● Warme Getränke: Kaffee, Tee und Kakao ● Bier ● Spirituosen ● Liköre

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁶³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁶⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: PROPOSTE GASTRONOMICHE E LORO ABBINAMENTO (CIBI E BEVANDE)

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 6: BANKETT, BUFFET, CATERING

Competenze in uscita⁶⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza⁶⁶	Abilità⁶⁷	Conoscenze	Contenuti⁶⁸
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere l'organizzazione di un evento, dare informazioni su una struttura, offrire dei servizi, proporre dei menù.</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungen, Events • Bankett • Buffet • Catering

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu Extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, siti web

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁶⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁶⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 7: ERNÄHRUNG					
Competenze in uscita ⁶⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁷⁰	Abilità ⁷¹	Conoscenze	Contenuti ⁷²
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Usare modalità di interazione e codici diversi a seconda della tipologia di clientela per descrivere e valorizzare i servizi sia in forma orale che scritta in lingua straniera.</p> <p>Adottare un atteggiamento di apertura, ascolto e interesse nei confronti del cliente straniero e della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere le componenti degli alimenti, le varie tipologie di diete, la piramide alimentare</p>	<p>Principali tecniche di comunicazione e relazioni interpersonali e interculturali in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsstoffe von Lebensmitteln • Ernährungsformen
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu Extra: Deutschfür Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁷² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUINTE – ACCOGLIENZA

Titolo dell'UDA 1: MEIN BESTER FREUND					
Competenze in uscita ⁷³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁷⁴	Abilità ⁷⁵	Conoscenze	Contenuti ⁷⁶
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona, saper parlare dell'amicizia e del migliore amico.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10C • La subordinata relativa (N/A/D)
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁷³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁷⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: ES WAR EINMAL					
Competenze in uscita ⁷⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁷⁸	Abilità ⁷⁹	Conoscenze	Contenuti ⁸⁰
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Descrivere fatti biografici, raccontare eventi del passato, raccontare favole	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 12A, 12B, 12C <ul style="list-style-type: none"> ● Il Präteritum dei verbi deboli e forti. ● La subordinata temporale introdotta da als, während, bevor, nachdem. ● Il Plusquamperfekt. ● Preposizioni con il genitivo. ● Subordinata concessiva con obwohl.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁷⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁷⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WOFÜR INTERESSIERST DU DICH?					
Competenze in uscita ⁸¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁸²	Abilità ⁸³	Conoscenze	Contenuti ⁸⁴
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Parlare di interessi e futuro professionale, di esperienze di lavoro. Descrivere comportamenti e stati d'animo.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 13A, 13B, 13C <ul style="list-style-type: none"> • I verbi con preposizione e la loro costruzione. • La subordinata finale: <i>um zu, damit</i> • Il Konjunktiv II e la perifrasi <i>würde + infinito</i> • Le infinitive <i>statt....zu, ohne zu</i>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁸¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁸² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁸³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: TERRITORIO PER TUTTI I GUSTI

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 4: ANDERE REISEN					
Competenze in uscita ⁸⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁸⁶	Abilità ⁸⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸⁸
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Organizzare e pianificare offerte turistiche integrate in lingua straniera.</p> <p>Assistere il cliente nella fruizione del servizio interpretandone preferenze e richieste.</p> <p>Informare sui servizi disponibili ed extra di vario tipo, finalizzati a rendere gradevole la permanenza presso la struttura ricettiva.</p> <p>Saper descrivere le varie tipologie di viaggi.</p>	<p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geschäftsreisen ● Die Tagung ● Hochzeitsreisen ● Tourismus für Senioren
Testo di riferimento: Medaglia, Werner, <i>Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus</i> , Mondadori Education					
Periodo di svolgimento: Primo quadrimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁸⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁸⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁸⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 5: WAS IST TOURISMUS?

Competenze in uscita ⁸⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁹⁰	Abilità ⁹¹	Conoscenze	Contenuti ⁹²
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Conoscere e saper descrivere le varie forme di turismo.</p> <p>Conoscere accenni sulla storia del turismo.</p>	<p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Was ist Tourismus? ● Geschichte des Tourismus ● Wohin reist man? ● Warum reist man? ● Wer verreist?

Testo di riferimento: Medaglia, Werner, *Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus*, Mondadori Education

Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, siti web, materiale fornito dalla docente

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁸⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 6: REISELUST					
Competenze in uscita ⁹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁹⁴	Abilità ⁹⁵	Conoscenze	Contenuti ⁹⁶
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi coerenti con il contesto territoriale.</p> <p>I9: Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Organizzare e pianificare offerte turistiche integrate in lingua straniera.</p> <p>Assistere il cliente nella fruizione del servizio interpretandone preferenze e richieste.</p> <p>Informare sui servizi disponibili ed extra di vario tipo, finalizzati a rendere gradevole la permanenza presso la struttura ricettiva.</p> <p>Saper descrivere un programma di viaggio. Descrivere le maggiori città italiane, tedesche ed austriache. Saper descrivere vari itinerari.</p>	<p>Terminologia di settore e registri linguistici in lingua straniera.</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Reiselust</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italien: Rom, Venedig, Mailand, Florenz, Turin, Neapel, Sizilien • Deutschland: Berlin, München • Österreich: Wien
Testo di riferimento: Medaglia, Werner, <i>Reisekultur Neu. Deutsch für Tourismus</i> , Mondadori Education					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, siti web					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento