

## PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME

<b>Insegnamento: TEDESCO</b>					
<b>Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI</b>					
<b>Titolo dell'UDA 1: Willkommen!</b>					
Competenze in uscita <sup>1</sup>	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza <sup>2</sup>	Abilità <sup>3</sup>	Conoscenze	Contenuti <sup>4</sup>
4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 1A, 1B, 1C, 1D <ul style="list-style-type: none"> <li>Fonetica: le regole fonetiche del tedesco</li> <li>Nazioni di lingua tedesca</li> <li>Colori</li> <li>Forme di saluto</li> <li>Attività del tempo libero</li> <li>Numeri da 1 a 20</li> </ul>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cartina geografica, cd audio					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>1</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>2</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>3</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>4</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

<b>Insegnamento: TEDESCO</b>					
<b>Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI</b>					
<b>Titolo dell'UDA 2: Wer ist das?</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>5</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>6</sup></b>	<b>Abilità<sup>7</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>8</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni di sé, comprendere le descrizioni di altre persone	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 2A, 2B, 2C, 2D: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri fino a 1000</li> <li>• La forma interrogativa</li> <li>• I verbi al presente</li> <li>• L'inversione</li> </ul>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>5</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>6</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>7</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>8</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDA 3: MEINE FREIZEIT UND MEINE SCHULE**

<b>Competenze in uscita<sup>9</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>10</sup></b>	<b>Abilità<sup>11</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>12</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni delle attività del tempo libero, delle attività della settimana, della scuola. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 3A, 3B, 3C, 3D, 4A: <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività del tempo libero e parti della giornata.</li><li>• Giorni della settimana.</li><li>• Lettura formale e informale dell'ora.</li><li>• Oggettistica scolastica, materie scolastiche.</li><li>• I verbi separabili e composti, il complemento di tempo, il verbo mögen, il caso accusativo.</li></ul>

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionali*

<sup>9</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>10</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>11</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>12</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDA interdisciplinare: DAS BIN ICH! IO E GLI ALTRI.**

**Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto**

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDA 4: MEIN HAUS UND MEINE FAMILIE**

<b>Competenze in uscita<sup>13</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>14</sup></b>	<b>Abilità<sup>15</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>16</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni della propria casa e della propria famiglia. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 4B, 4C, 4D <ul style="list-style-type: none"><li>• Stanze e mobili.</li><li>• Animali domestici.</li><li>• Nomi di parentela.</li><li>• L'articolo indeterminativo e negativo al nominativo e all'accusativo, gli aggettivi possessivi.</li></ul>

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>13</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>14</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>15</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>16</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

## PIANO DI LAVORO CLASSI SECONDE

<b>Insegnamento: TEDESCO</b>					
<b>Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI</b>					
<b>Titolo dell'UDA 1: MEINE FAMILIE</b>					
Competenze in uscita <sup>17</sup>	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza <sup>18</sup>	Abilità <sup>19</sup>	Conoscenze	Contenuti <sup>20</sup>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni della propria famiglia. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 4C, 4D <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animali domestici.</li> <li>• Nomi di parentela.</li> <li>• L'articolo indeterminativo e negativo al nominativo e all'accusativo, gli aggettivi possessivi.</li> </ul>
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>17</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>18</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>19</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>20</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDAinterdisciplinare: WIR UND UNSERE STADT. VIVERE IL TERRITORIO.**

**Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto**

**Insegnamento: TEDESCO**  
**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDA 2: MEIN TAGESABLAUF – MAHLZEIT**

<b>Competenze in uscita<sup>21</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>22</sup></b>	<b>Abilità<sup>23</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>24</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere la propria giornata. Saper esprimere le proprie abitudini alimentari.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 5A, 5B, 5C <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività della giornata.</li> <li>• Pasti e generi alimentari.</li> <li>• Pietanze.</li> <li>• Verbi composti e riflessivi.</li> <li>• I verbi <i>nehmen, möchten</i>.</li> <li>• La congiunzione avversativa <i>sondern</i>.</li> </ul>

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Trimestre-Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>21</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>22</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>23</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>24</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDA 3: WAS IST LOS?**

<b>Competenze in uscita<sup>25</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>26</sup></b>	<b>Abilità<sup>27</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>28</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper dire e chiedere come ci si sente.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 5D, 6A <ul style="list-style-type: none"><li>• Parti del corpo.</li><li>• Malattie.</li><li>• Il caso dativo: i pronomi.</li><li>• Le preposizioni <i>zu e bei</i>.</li></ul>

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionali*

<sup>25</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>26</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>27</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>28</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: TEDESCO**

**Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI**

**Titolo dell'UDA 4: GEHEN WIR SHOPPEN?**

<b>Competenze in uscita<sup>29</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>30</sup></b>	<b>Abilità<sup>31</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>32</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper chiedere e dare indicazioni stradali. Saper dialogare in un negozio per acquistare qualcosa. Saper chiedere il permesso ed esprimere divieti.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 6B, 6C, 6D <ul style="list-style-type: none"><li>• Negozi, capi di vestiario e prezzi.</li><li>• Edifici della città</li><li>• L'imperativo</li><li>• Le preposizioni di stato e moto a luogo <i>in e auf</i>.</li><li>• I verbi modali.</li><li>• Il comparativo di maggioranza.</li><li>• L'interrogativo <i>Welch-?</i></li><li>• Il verbo <i>gefallen</i>.</li></ul>

Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 1, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>29</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>30</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>31</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>32</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento