

## PIANO DI LAVORO CLASSI 1<sup>1</sup>

<b>Insegnamento: I.R.C.</b>					
<b>Asse culturale: I.R.C.</b>					
<b>Titolo dell'UDA: Io e gli altri e il creato (prima parte)</b>					
Competenze in uscita <sup>2</sup>	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza <sup>3</sup>	Abilità <sup>4</sup>	Conoscenze	Contenuti <sup>5</sup>
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. E' consapevole del rispetto dell'ambiente.	Acquisire ed interpretare l'informazione.  Comunicare Individuare collegamenti e relazioni  Agire in modo autonomo e responsabile.  Risolvere i problemi.	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione  Porsi domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica  Operare scelte sostenibili nei confronti dell'ambiente	Responsabilità verso se stessi gli altri e il creato	Che cosa vuol dire crescere  Il coraggio di non seguire la corrente  Ecologia e sviluppo sostenibile  (Non necessariamente in questo ordine temporale)
Testo di riferimento: .....					
Periodo di svolgimento: da Settembre a Dicembre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>1</sup> Prime o seconde

<sup>2</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>3</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>4</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>5</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**PIANO DI LAVORO CLASSI 1<sup>6</sup>**

<b>Insegnamento: I.R.C.</b>					
<b>Asse culturale: I.R.C.</b>					
<b>Titolo dell'UDA: Io e gli altri e il creato (seconda parte)</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>7</sup></b>	<b>Competenze intermedia<sup>*</sup></b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>8</sup></b>	<b>Abilità<sup>9</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>10</sup></b>
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. E' consapevole del rispetto dell'ambiente.	Acquisire ed interpretare l'informazione.  Comunicare Individuare collegamenti e relazioni  Agire in modo autonomo e responsabile.  Risolvere i problemi	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione  Operare scelte morali nel confronto con i valori cristiani  Riconoscere nel proprio contesto culturale aspetti caratteristici delle religioni	Approfondire il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo.  Conoscenze del dialogo interreligioso	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce del Vangelo Il valore della vita e della dignità della persona Il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività della famiglia  Riferimenti alla storia e ai contenuti sociali delle religioni.
Testo di riferimento: .....					
Periodo di svolgimento: da Gennaio a Giugno					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>6</sup> Prime o seconde

<sup>7</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

<sup>\*</sup> Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>8</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>9</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>10</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**PIANO DI LAVORO CLASSI 2<sup>11</sup>**

<b>Insegnamento: IRC</b>					
<b>Asse culturale: IRC</b>					
<b>Titolo dell'UDA: Io e gli altri e la società (Prima parte)</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>12</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>13</sup></b>	<b>Abilità<sup>14</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>15</sup></b>
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.  E' Consapevole del rispetto delle regole sociali.	Acquisire ed interpretare l'informazione.  Comunicare  Individuare collegamenti e relazioni  Agire in modo autonomo e responsabile  Risolvere i problemi	Riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiana, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale.	Conosce sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce del Vangelo  Il valore della vita e della dignità della persona  Il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività della famiglia  Riferimenti alla storia e ai contenuti sociali delle religioni..
Testo di riferimento: .....					
Periodo di svolgimento: da Settembre a Dicembre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione*

<sup>11</sup> Prime o seconde

<sup>12</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>13</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>14</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>15</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**PIANO DI LAVORO CLASSI 2<sup>16</sup>**

<b>Insegnamento: IRC</b>					
<b>Asse culturale: IRC</b>					
<b>Titolo dell'UDA: Io e gli altri e la società (Seconda parte)</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>17</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>18</sup></b>	<b>Abilità<sup>19</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>20</sup></b>
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. E' Consapevole del rispetto delle regole sociali.	Acquisire ed interpretare l'informazione. Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere i problemi	Si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali e ricerca di trascendenza.	Individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce del Vangelo Il valore della vita e della dignità della persona Il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività della famiglia Riferimenti alla storia e ai contenuti sociali delle religioni.
Testo di riferimento: .....					
Periodo di svolgimento: da Gennaio a Giugno					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>16</sup> Prime o seconde

<sup>17</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>18</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>19</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>20</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento