

**Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo**

**Anno Scolastico 2023-2024**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Classi prime e seconde**

**MATERIA: LINGUA STRANIERA FRANCESE**

**Docenti: prof.ssa Allegra Rosalia**

**prof.ssa Camurati Erica**

**prof.ssa Guzzi Carola**

**prof.ssa Scalzi Raffaella**

**1) Ore di lavoro settimanali/annuali:**

<b>Classe</b>	<b>Ore settimanali</b>	<b>Ore annuali previste</b>
<b>Prime</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
<b>Seconde</b>	<b>2</b>	<b>66</b>

**2) Libro di testo adottato** (per ogni singola classe):

**Pas à Pas**, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli

**PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME.<sup>1</sup>**

<b>Insegnamento: LINGUA FRANCESE</b>					
<b>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO</b>					
<b>UdA 1 : Contacts</b> <b>Emma la championne</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>2</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>3</sup></b>	<b>Abilità<sup>4</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>5</sup></b>
4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pays et les nationalités</li> <li>• Les animaux domestiques</li> <li>• Les jours de la semaine</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• Les nombres de 0 à 69</li> <li>• La famille</li> </ul> <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></li> <li>-les articles définis et indéfinis</li> <li>- la formation du féminin (1)</li> <li>- la formation du pluriel (1)</li> <li>- les adjectifs possessifs</li> <li>- phrase interrogative</li> <li>- verbes du premier groupe</li> </ul>
Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b>					
Periodo di svolgimento: prima parte del primo quadrimestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>1</sup> Prime o seconde

<sup>2</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>3</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>4</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>5</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE					
Asse culturale: ASSE LINGUISTICO					
UdA 2 : Qu'est-ce qu'ils font ? Où est mon sac ? - IO E GLI ALTRI					
Si rimanda al format dell'UDA, consultabile sul sito d'Istituto					
Competenze in uscita <sup>6</sup>	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza <sup>7</sup>	Abilità <sup>8</sup>	Conoscenze	Contenuti <sup>9</sup>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni..	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Presentarsi con sufficiente scioltezza utilizzando un lessico adeguato in base ai contesti formale e informale	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Quelques objets</li> <li>• La fiche d'identité</li> </ul> GRAMMAIRE : - Formation du féminin (2) - Phrase interrogative partielle - Phrase négative - <i>Qui est-ce ? Qu'est-ce que... ?</i> <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> - <i>C'est/Il est (1)</i> - Verbes <i>aller et venir</i>
Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b>					
Periodo di svolgimento: seconda parte del primo quadrimestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

<sup>6</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>7</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>8</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>9</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: LINGUA FRANCESE**  
**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO**

**UdA 3 : Portrait**  
**Un casting**  
**Le Petit Spirou**

Competenze in uscita <sup>10</sup>	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza <sup>11</sup>	Abilità <sup>12</sup>	Conoscenze	Contenuti <sup>13</sup>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni..	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni di sé, del proprio carattere. Chiedere e dire l'ora	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aspect physique</li> <li>• Le caractère</li> <li>• Les prépositions de lieu (1)</li> <li>• La famille</li> <li>• L'heure</li> </ul> GRAMMAIRE : - Formation du féminin (3) - formation du pluriel (2) - Les articles contractés - Les pronoms personnels toniques - <i>Il y a</i> - Présent des verbes du deuxième groupe - Verbes faire et lire

Testo di riferimento **Pas à Pas**, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. **Edizione 2021**

Periodo di svolgimento: prima parte del secondo quadrimestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

<sup>10</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>11</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>12</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>13</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: LINGUA FRANCESE					
Asse culturale: ASSE LINGUISTICO					
UdA 4 : Temps libre					
Competenze in uscita <sup>14</sup>	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza <sup>15</sup>	Abilità <sup>16</sup>	Conoscenze	Contenuti <sup>17</sup>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni delle attività del tempo libero, delle attività della settimana, della scuola. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito. Parlare della propria routine	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico - Fonologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• Les activités quotidiennes</li> <li>• Les matières</li> <li>• La fréquence</li> </ul> Grammaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs interrogatifs</li> <li>- les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les pronoms personnels COD</li> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Verbe <i>prendre et sortir</i></li> <li>- prépositions avec les noms géographiques</li> <li>- le pronom indéfini ON</li> </ul>
Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b>					
Periodo di svolgimento: a cavallo tra la prima e la seconda parte del secondo quadrimestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

<sup>14</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>15</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>16</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>17</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**PIANO DI LAVORO CLASSI SECONDE.<sup>18</sup>**

<b>Insegnamento: LINGUA FRANCESE</b>					
<b>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO</b>					
<b>UdA 1 : Vendre et acheter</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>19</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>20</sup></b>	<b>Abilità<sup>21</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>22</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper domandare e dire il prezzo. Fare acquisti, spiegare una ricetta di cucina in lingua	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- Les aliments - Les quantités - Les commerces et les commerçants - Le prix - les emballages GRAMMAIRE : - Les articles partitifs - Le pronom EN (la quantité) - Très ou beaucoup ? - La phrase négative (2) - L'impératif - <i>Il faut</i> - Verbes : <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> - <i>c'est /il est (2)</i>
Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b>					
Periodo di svolgimento: seconda parte del secondo quadrimestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

<sup>18</sup> Prime o seconde

<sup>19</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>20</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>21</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>22</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

<b>Insegnamento: LINGUA FRANCESE</b>					
<b>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO</b>					
<b>UdA 2 : TOUTE LE MONDE S'AMUSE – VIVERE IL TERRITORIO</b>					
<b>Si rimanda al format dell'UDA, consultabile sul sito d'Istituto</b>					
<b>Competenze in uscita<sup>23</sup></b>	<b>Competenze intermedie*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>24</sup></b>	<b>Abilità<sup>25</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>26</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Invitare e rispondere ad un invito. Presentare un evento gastronomico del proprio territorio	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- Les sorties - Les saisons - Les fêtes GRAMMAIRE : - les gallicismes - les pronoms personnels COI - le pronom y - la position des pronoms compléments - les nombres ordinaux - Verbes : <i>écrire, voir</i>
Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b>					
Periodo di svolgimento: seconda parte del primo quadrimestre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM					

<sup>23</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>24</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>25</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>26</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: LINGUA FRANCESE**

**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO**

**UdA 3 : En ville**

<b>Competenze in uscita<sup>27</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>28</sup></b>	<b>Abilità<sup>29</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>30</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Sapere comprendere e fornire indicazioni stradali, comprendere e fornire informazioni turistiche. Conoscere il lessico dei luoghi cittadini e dei mezzi di trasporto.	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- La ville - Les lieux de la ville - Les services - Les moyens de transport - Les prépositions de lieu (2) - GRAMMAIRE : - La comparaison - Le passé composé - Les verbes en -cer, -ger et -yer - les verbes ouvrir et accueillir

Testo di riferimento: **Pas à Pas**, Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. **Edizione 2021**

Periodo di svolgimento: prima parte del secondo quadrimestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

<sup>27</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>28</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>29</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>30</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: LINGUA FRANCESE**

**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO**

**UdA 4 : EN VOYAGE**

<b>Competenze in uscita<sup>31</sup></b>	<b>Competenze intermedia*</b>	<b>Chiave di cittadinanza<sup>32</sup></b>	<b>Abilità<sup>33</sup></b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti<sup>34</sup></b>
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper acquistare/vendere un biglietto del treno, aereo ecc. Conoscere il lessico dei viaggi (in stazione, in aeroporto, al ristorante). Saper raccontare un viaggio al passato. Saper prenotare una camera d'hotel, richiedere e fornire informazioni in merito. Sapere prenotare un tavolo al ristorante, ordinare e commentare le pietanze.	-Aspetti grammaticali di base. -Ortografia. -Lessico -Fonologia	- Les voyages - La gare, le train, l'aéroport et l'avion - L'hébergement - Le restaurant - La table GRAMMAIRE: - L'imparfait - Les pronoms relatifs QUI et QUE - Les adverbes de manière en -MENT - Les verbes <i>boire et recevoir</i>

Testo di riferimento: Testo di riferimento: Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco. Étapes, version légère, Bologna, Zanichelli, 2016.

Periodo di svolgimento: a cavallo tra la prima e la seconda parte del secondo quadrimestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

<sup>31</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>32</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>33</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>34</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento