

PIANO DI LAVORO CLASSE PRIMA

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Asse culturale: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Titolo dell'UDA: Schemi motori e conoscenza del proprio corpo

Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva.</p>	<p>Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare scolastico e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione. Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Schemi motori di base (camminare, correre, strisciare, arrampicarsi, rotolare, saltare, lanciare calciare ecc...) • Terminologia dei gesti motori • Conoscere i segmenti corporei con relative articolazioni. Andature 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper camminare, correre saltare... in situazione. • Migliorare ed affinare le abilità motorie di base tramite le capacità condizionali. <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità senso-percettivo (spazio-tempo, tempo di reazione, capacità di adattamento, visione periferica • Riconoscere le varie parti del corpo e i rispettivi movimenti effettuati su assi e piani. • Saper svolgere una progressione con varie andature. • Saper comunicare attraverso il linguaggio non sense (gibberish o grammelot) 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologia: il linguaggio dell'insegnante. • Schemi motori di base. • Apparato scheletrico • Preatletismo

Testo di riferimento: L. Montalbetti, D Taini Attivi Marietti scuola / Spettacolo: Del Nista Tasselli Tempo di sport edizione verde G. Danna

¹Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo *

Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Periodo di svolgimento: OTTOBRE GENNAIO

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): appunti, filmati

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Asse culturale:SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Titolo dell'UDA: Badminton e Atletismo					
Competenze in uscita⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza⁶	Abilità⁷	Conoscenze	Contenuti⁸
<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva.</p>	<p>Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare scolastico e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione. Comunicare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della coordinazione oculo manuale. • Migliorare ed affinare le abilità motorie di base tramite le capacità condizionali. <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le capacità senso-percettivo (spazio-tempo, tempo di reazione, capacità di adattamento, visione periferica. • Saper eseguire i principali fondamentali del gioco. • Saper eseguire un 	<ul style="list-style-type: none"> • Corretto utilizzo di spazi e attrezzature. • Conoscere le varie discipline di atletica. • Conoscere i gesti principali del badminton. • Conoscere come prevenire i pericoli nell'attività in palestra. • Significato di essere gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Discipline inerenti alle corse, concorsi e lanci nell'atletica leggera. • Conoscenza degli schemi motori di base specifici. • Imparare ad assumerti la responsabilità del rispetto delle regole. • Regolamento di gioco

			cambio di staffetta in pista. • Saper eseguire una		
--	--	--	--	--	--

			tecnica di salto nel salto in alto. Saper lanciare.		
--	--	--	---	--	--

Testo di riferimento: L. Montalbetti, D. Taini Attivi Ed. Marietti/ Spettacolo: Del Nista Tasselli Tempo di sport edizione verde G. Danna

Periodo di svolgimento: OTTOBRE GIUGNO

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): appunti, filmati

PIANO DI LAVORO CLASSE SECONDA

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Asse culturale:SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Titolo dell'UDA: Liberi di muoversi					
Competenze in uscita ⁹	Competenze intermedia* ¹⁰	Chiave di cittadinanza ¹⁰	Abilità ¹¹	Conoscenze	Contenuti ¹²
<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva.</p>	<p>Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare scolastico e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper svolgere attività di preatletismo • Saper correre una prova di resistenza. • Saper eseguire un riscaldamento in base all'attività da svolgere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle capacità coordinative e condizionali • Conoscere le differenze tra riscaldamento attivo e passivo. • Terminologia: il linguaggio dell'insegnante. • Conoscere l'apparato scheletrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in autonomia in ambiente naturale • Controllare lo sforzo e gestire la fatica in un ambiente conosciuto e non.
Testo di riferimento: L. Montalbetti, D. Taini Attivi Ed. Marietti/ Spettacolo: Del Nista Tasselli Tempo di sport edizione verde G. Danna					
Periodo di svolgimento: OTTOBRE GENNAIO					

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo *

Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): appunti, filmati

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Asse culturale: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Titolo dell'UDA: Ultimate tra sport e sostenibilità.					
Competenze in uscita¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁴	Abilità¹⁵	Conoscenze	Contenuti¹⁶
<p>Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva.</p>	<p>Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare scolastico e sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione. • Comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper svolgere attività specifiche della disciplina. • Saper svolgere attività inerenti alla velocità, resistenza, della forza, della velocità e della flessibilità. • Sviluppo di movimenti anticipatori e abilità oculo manuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle capacità coordinative e condizionali. <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi dell'allenamento della resistenza, della forza, della velocità e della flessibilità. • Conoscere le regole dell'attività sportiva seguendo i principi di sostenibilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra. • Educazione alla sostenibilità sportiva. • Individuare luoghi dove svolgere l'attività sportiva. • Imparare ad assumersi la responsabilità delle regole di gioco.

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo *

Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

<p>Testo di riferimento: L. Montalbetti, D. Taini Attivi Ed. Marietti/ Spettacolo: Del Nista Tasselli Tempo di sport edizione verde G. Danna</p>
<p>Periodo di svolgimento: OTTOBRE GIUGNO</p>
<p>Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): appunti, filmati</p>

Tabella valutazione UDA

Voto	Competenze relazionali	Partecipazioni	Rispetto delle regole	Metodo	Conoscenza	Competenza
10	Propositivo leader	Costruttiva (sempre)	autocontrollo	Rielaborativo critico	Approfondita disinvolta	avanzato
9	collaborativo	Efficace (quasi sempre)	Applicazione sicura e costante	Organizzato sistematico	Certa sicura	avanzato
8	disponibile	Attiva e pertinente (spesso)	Conoscenza applicazione	organizzato	soddisfacente	intermedio
7	selettivo	Attiva (sovente)	Conoscenze regole principali	Mnemonico meccanico	globale	intermedio

6	Dipendente poco adattabile	Dispersiva settoriale	Guidata essenziale	Superficiali difficoltoso	Essenziale parziale	base
5	Conflittuale passivo	Oppositiva passiva	Rifiuto insofferente	Non ha metodo	Non conosce	Non raggiunta

Gli insegnanti

Caserta Giuseppe

Cinardo Vincenzo

Ribetto Barbara

Schina Fabio