Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo

Anno Scolastico 2021- 22

“Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale”

Opzione “*Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio”*

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MATERIA: SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL’AGRICOLTURA

Docenti: **prof. Annarosa Martini 5 C,**

prof. Renato Rossi 5 B

1) Ore di lavoro settimanali/annuali:

Classe	Ore settimanali	Ore annuali previste
Quinte	**2**	**66**

2) Libro di testo consigliato :

Murolo-Scarcella Elementi di Sociologia e Storia dell'Agricoltura **classe 5C/B**

3) Strumenti di lavoro :

- Appunti durante le lezioni, stesi con la collaborazione dell'insegnante
- Appunti/dispense forniti dal docente *(fotocopiati, resi disponibili sul registro elettronico)*
- PC e proiettore digitale
- Siti di enti di ricerca o istituzioni. (MIPAAF, REGIONI, INEA, EU, INPS)

4) Finalità generali dello studio della disciplina:

- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali,
- applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

5) Finalità specifiche dello studio della disciplina:

- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi
- organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse
- forme di marketing, proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica
- favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo
- culturale e folkloristico
- collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei
- produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della
- loro adozione
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici
- campi professionali di riferimento

6) Metodologie utilizzate

- lezione frontale, nell'introduzione di base degli argomenti
- lezione interattiva e/o partecipata, ricerca materiale audiovisivo, documentale, condivisione tramite videoproiettore digitale
- elementi di cooperative learning nello svolgimento di esercitazioni pratiche, redazioni di conti economici, reperimento dei tati tecnico economici, prezzi di mercato ecc.

7) Strategie per il recupero

recupero in itinere, individuale, a gruppi o al limite per tutta la classe, mediante ripetizione e approfondimento di spiegazioni ed esercitazioni

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ABILITÀ PREVISTE DALLE LINEE GUIDA PER IL QUINTO ANNO e Obiettivi minimi

ABILITÀ classe 5a	**Abilità minime**
Rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali. Individuare le tendenze di sviluppo e le possibili azioni di stimolo e di sostegno. Esaminare ed interpretare l'evoluzione storica delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni, la genesi delle realtà attuali. Individuare le tappe significative dei processi produttivi. Individuare modalità di interventi territoriali atti a valorizzare le risorse esistenti. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Assistere le entità produttive nella soluzione delle problematiche aziendali.	Descrizione dei diversi aspetti di valore dei beni Comportamento dei principali gruppi di fattori produttivi Acquisizione degli strumenti di base per la redazione del bilancio economico Redazione dei documenti di base previsti nelle compravendite

CONOSCENZE, CONTENUTI ED OBIETTIVI MINIMI DELLA CLASSE QUINTA

Conoscenze	***Contenuti dal libro*** ***o altri supporti già menzionati***	***Obiettivi e contenuti minimi:***
Concetti di ruralità e spazio rurale.	Evoluzione del concetto di ruralità	Semplice definizione del concetto di ruralità
Caratteristiche della società contadina e della società rurale. Fenomeni di esodo e spopolamento.	Fenomeni di esodo in particolare dal secondo dopoguerra ad oggi. Variazioni demografiche, provvedimenti per evitare lo spopolamento e la valorizzazione del patrimonio edilizio e del territorio rurale.	Semplice descrizione degli esodi nel secondo dopoguerra
Indicatori statistici e censimenti agricoli.	Analisi comparata dei principali dati accorpati degli ultimi 7 Censimenti Agricoli ISTAT 1982 – 2021.	Capacità di leggere i principali dati dell'ultimo censimento ISTAT

Evoluzione storica del commercio dei prodotti agroalimentari, e politiche agricole Comunitarie connesse.	(PAC),Classificazioni tecnologiche, qualità, tracciabilità, forme alternative e sostenibili di commercializzazione.	
Sviluppo economico e sviluppo sostenibile in Italia ed in Europa, analisi del territorio e delle attività economiche, e piani di sviluppo rurale.	Territorio e ambiente in Italia e in Europa, le politiche comunitarie di salvaguardia dell'ambiente e dello sviluppo rurale.	Capacità di descrivere le più semplici interazioni fra agricoltura ed ambiente
Evoluzione degli assetti economico - giuridici delle imprese agricole e problematiche del lavoro in agricoltura.	Forme giuridiche delle imprese agricole Contratti agrari: affitto, comodato d'uso; caso dell'usucapione.	Descrizione di: contratto agrario sull'affitto dei fondi rustici, contratto di comodato d'uso; definizione di usucapione.

9) STRUMENTI DI VALUTAZIONE, E NUMERO MINIMO PROVE QUADRIMESTRALI

- Prove strutturate per la valutazione della conoscenze degli elementi teorici - *minimo 2*
- Interrogazione orale per il recupero delle prove strutturate e per la valutazione delle capacità di esposizione degli argomenti e critiche. - *minimo 1*

10) CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri generali per la valutazione dei risultati possono essere così riassunti:

- livello di raggiungimento degli obiettivi propri della disciplina
- progresso rispetto alla situazione di partenza
- impegno di studio, sia a scuola, che a casa
- manifestazione di capacità di rielaborazione personale
- atteggiamento nei confronti degli impegni e delle norme da rispettare (presenze, interrogazioni, compiti in classe e a casa)
- capacità di intervenire nelle varie attività individuali o di gruppo con contributi fattivi.

Punteggio in decimi	Parametri di valutazione
1 – 2	Conoscenza, competenza ed impegno nulli
3 - 4	Conoscenze e/o competenze frammentarie e lacunose, scarsa organizzazione del discorso, incapacità espositiva, terminologia impropria. Impegno inadeguato
5	Lacune non gravi, difficoltà di comprensione, insicurezza espositiva, terminologia non sempre appropriata, applicazione delle conoscenze non corretta. Impegno non costante
6	Conoscenze e/o competenze relative agli obiettivi minimi corrette; applicazione a tratti impropria, esposizione non del tutto fluida, terminologia corretta, necessità di una guida nel ragionamento. Impegno costante
7	Conoscenza abbastanza approfondita, comprensione e competenze adeguate, applicazione corretta, esposizione abbastanza fluida con una discreta organizzazione del discorso, terminologia tendenzialmente appropriata, ragionamento corretto ma non sempre autonomo. Impegno costante e abbastanza efficace.
8	Approfondimento e sviluppo autonomo di conoscenze e competenze, applicazione adeguata, buone capacità di analisi e sintesi, esposizione

	fluida e ben organizzata, capacità di ragionamento autonomo. Impegno costante, efficace e fattivo
9-10	Approfondimento autonomo con rielaborazione critica e valide capacità di collegamento tra le conoscenze. Competenze eccellenti.

Osasco, 24/11/2021

prof. Martini Annarosa
prof. Renato Rossi