



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Superiore "Arturo Prever"

SEDE ALBERGHIERO Via Carlo Merlo n. 2 - 10064 Pinerolo (TO) TEL. 0121.72402 FAX. 0121.322043

Sito internet: <http://www.iisprever.gov.it> e-mail: iisprever@iisprever.gov.it

Sede coordinata Agrario Viale Europa 28 -10060 Osasco (To) TEL. 0121.541010

Sito internet: <http://www.agrariosasco.it> e-mail: agrariosasco@libero.it

Prot. N. 7385/C4

Pinerolo, 24 luglio 2018

**Ai docenti in servizio presso l'I.I.S. "A.Prever"
Pinerolo e Osasco**

**All'Albo Istituto
Sito Web dell'Istituto**

Oggetto: Progetto "Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace". Reclutamento personale interno per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale 10.2.2A - FSEPON-AB-2017-49

**Bando per la selezione di Esperti madrelingua – docenti interni
per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE
Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017**

"Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49	Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace	C15B17000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- **VISTO** il DPR. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- **VISTA** la Nota Miur **prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010 - **Avviso pubblico** "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- **VISTE** le delibere del Collegio Docenti (n. 46 del 12.05.2017) e del Consiglio di Istituto (n.27 del 15-05-2017) relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto PON (con inserimento dello stesso nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento) "Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace" finalizzato all'innalzamento delle competenze di base nelle lingue straniere degli studenti e delle studentesse, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.
- **VISTA** la Nota prot. n. 38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all'Avviso 1953 del 21/02/2017



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- **VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso a questa Istituzione scolastica il provvedimento di autorizzazione del Progetto "Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace" con conferma del finanziamento per un importo totale di € 44.856,00
- **VISTO** il Decreto n. 7526 del 27 marzo 2018 di assunzione in bilancio del Progetto PON FSE Avviso 1953 del 21.02.2017
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna
- **CONSIDERATE** le norme in merito alle procedure di reclutamento delle figure professionali (tutor ed esperti) e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale (prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 – prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 – prot. n. 37407 del 21 novembre 2017)
- **RILEVATA LA NECESSITA'** di reclutare Esperti Madrelingua inglese, francese, tedesco e spagnolo per la realizzazione delle azioni formative inerenti il Progetto PON Avviso prot. AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";
- **VISTO** quanto contenuto nell'allegato 2 dell'Avviso prot. AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" relativamente agli esperti madrelingua;
- **RILEVATA** la necessità di verificare la presenza di personale docente interno madrelingua per lo svolgimento delle attività previste dal progetto "Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace"

EMANA

il presente Avviso pubblico, rivolto a PERSONALE INTERNO all'Istituzione scolastica, per l'assunzione - mediante procedura comparativa - del ruolo di **ESPERTO MADRELINGUA** per l'attuazione delle azioni formative di seguito riportate (art. 2), coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 riferito all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Art. 1 - Obiettivi generali del progetto:

Il progetto si propone di:

- ridurre l'insuccesso e la dispersione scolastica, per promuovere negli studenti un effettivo cambiamento nella percezione di sé, delle proprie capacità, limitando i rischi di comportamenti problematici legati al disagio e alla frustrazione
- fornire agli allievi con DSA l'opportunità di un approccio esperienziale, visuale e comunicativo che li aiuti nel difficile percorso di acquisizione di competenze in L2
- compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di alcuni studenti favorendo la loro integrazione con i compagni
- Innalzare le competenze di base al fine di padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi in diversi ambiti e contesti sia personali che professionali.
- Fornire agli studenti un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale.
- Potenziare le abilità linguistiche audio-orali anche finalizzate al conseguimento di una certificazione di livello B1 o B2

Art. 2 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Il Progetto autorizzato consta di otto moduli, tutti relativi al potenziamento delle lingue straniere, che si prevede di realizzare nell'a.s. 2018-2019.

In riferimento a ciascun modulo, l'Esperto madrelingua deve inderogabilmente possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Titolo modulo	Sede attivazione	Caratteristiche	Destinatari	Figure richieste
SPEAKING WITHOUT FEAR	Pinerolo	Potenziamento delle competenze di base in Lingua INGLESE	Alunni del primo biennio	Un Esperto madrelingua inglese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
ENGLISH SURVIVAL KIT	Osasco	Potenziamento delle competenze di base in Lingua INGLESE	Alunni del primo biennio	Un Esperto madrelingua inglese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
50 SHADES OF ENGLISH	Pinerolo	Potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche in INGLESE	Alunni del triennio	Un Esperto madrelingua inglese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
CULTIVATING ENGLISH	Osasco	Potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche in INGLESE	Alunni del triennio	Un Esperto madrelingua inglese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
“JE RECOMMENCE.....”	Pinerolo	Potenziamento delle competenze di base in Lingua FRANCESE	Alunni del primo biennio	Un Esperto madrelingua francese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
Le Français en Action	Pinerolo	Potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche in FRANCESE	Alunni del triennio	Un Esperto madrelingua francese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
“Sprechen Sie Deutsch ?	Pinerolo	Modulo base di lingua TEDESCO	Alunni di tutte le classi	Un Esperto madrelingua francese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)
“Hola, que tal?”	Pinerolo	Modulo base di lingua SPAGNOLO	Alunni di tutte le classi	Un Esperto madrelingua francese per 30 ore a € 70/h (omnicomprensivo)

Art. 3 – Compiti dell'esperto Madrelingua

Il presente avviso è destinato a selezionare un esperto madre lingua per ognuno dei moduli sopra illustrati. L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

1. Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
2. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e a quelli necessari eventualmente fissati in itinere (non retribuiti a parte);
3. Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

4. Predisporre, prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti in coerenza con gli obiettivi dell'Avviso PON prot. n. 1953/2017;
5. Favorire la motivazione verso lo studio della lingua inglese attraverso un approccio orale, innovativo e laboratoriale;
6. Consegnare all'I.I.S. "A. Prever" l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc..) al fine di documentare il percorso e lasciarne traccia nella scuola. A tal proposito il docente si impegna a rilasciare all'Istituto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
7. Rendere disponibili ai corsisti i materiali didattici utilizzati;
8. Predisporre, se ritenuto opportuno, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale per monitorare i processi di apprendimento;
9. Compilare e firmare il registro delle attività;
10. Documentare l'attuazione dell'attività di formazione tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico;
11. Compilare il report finale, con la collaborazione del tutor, esplicitando le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e criticità dell'esperienza, e/o predisporre eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

L'Esperto si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Art. 4 – Requisiti di ammissione (Avviso 1953 – FSE – Allegato II)

L'Allegato II dell'Avviso 1953 del 21/02/2011 precisa che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" che abbiano i seguenti requisiti:

- ❖ A - Aver seguito il corso di studi e aver conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- ❖ B- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso B: la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, solo nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per il percorso formativo in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

- ❖ In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

L'Esperto dovrà inoltre possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Valutazione delle candidature e graduatorie

La valutazione comparativa tra tutte le candidature pervenute nei termini di seguito indicati (art. 6) avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base a quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto e all'esperienza documentata dal candidato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

In caso di parità di punteggio tra due o più candidati per lo stesso modulo, si adatterà il criterio:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio tra candidati della stessa età

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della scuola www.iisprever.gov.it e all'Albo pretorio on line. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravviino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva e sarà pubblicata sul sito web della scuola sopra indicato.

I ricorsi potranno concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

Titoli/esperienze/professionalità richieste e relativa tabella di valutazione

GLIGLIA VALUTAZIONE TITOLI - ESPERIENZE	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma	2 punti
Laurea (voto fino 105)	4 punti
Laurea (voto da 106 a 110)	6 punti
Laurea con voto 110 e lode	8 punti
Diploma o Laurea su disciplina inerente il progetto	2 punti
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	8 punti
	Max punti 20
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida.....	2 punti cad.
	Max punti 4
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	3 punti cad.
	Max punti 6
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti la disciplina/argomenti richiesti	2 punti per corso
	Max punti 6
Certificazioni Informatiche	2 punti per certificazione
	Max punti 4
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Docenza su classe di concorso coerente con Progetto	1 punto x anno
	Max 15 punti
Docente a tempo indeterminato per l'ordine di scuola per cui si produce istanza	0,20 punti x anno
	Max 4 punti
Funzione strumentale su area coerente con il progetto / Collaboratore del Dirigente scolastico	2 punti per ogni anno di incarico
	Max punti 6
Responsabile laboratori e/o Coordinatore di Dipartimento coerenti con il progetto	1 punti per ogni anno di incarico
	Max punti 3
Esperienza di tutor, esperto, referente valutazione, facilitatore nei progetti PON	2 punti per ogni incarico
	Max 6 punti
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON	2 punti x progetto
	Max 6 punti

I titoli di studio, culturali e le esperienze sopra elencati saranno declinati in modo specifico a seconda della tipologia di Progetto

Inoltre l'Esperto madrelingua deve presentare una proposta didattica – educativa, relativa al Progetto da realizzare, di cui – solo in caso di comparazione dei curricula – la commissione di valutazione terrà conto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Originalità della proposta progettuale	da 0 a 2 punti	Max 20 punti
Gestione dell'inclusione	da 0 a 5 punti	
Uso di metodologie innovative nella didattica	Da 0 a 2 punti	
Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento anche in presenza di allievi con bisogni educativi speciali	Da 0 a 5 punti	
Valenza pedagogica del progetto	Da 0 a 4 punti	
Replicabilità del progetto	Da 0 a 2 punti	

Art. 5 – Termini e modalità di presentazione della domanda

- Gli interessati dovranno consegnare brevi manu - in busta chiusa contenente i documenti richiesti e sotto precisati - presso l'Ufficio protocollo dell'I.I.S. "Arturo Prever", Via Carlo Merlo n. 2- 10064 – Pinerolo (TO), **entro e non oltre le ore 12:00. del 10/08**. Oppure, entro la stessa data/ora inviare tutta la documentazione all'indirizzo mail iisprever@iisprever.gov.it
- Sulla busta (o nell'oggetto della mail) dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Tutor – PON FSE Potenziamento delle competenze di base" – Annualità 2017-18".
- La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i **seguenti documenti** completi in ogni parte:
 - a. **Domanda di ammissione** (Modello A allegato)
 - b. **Curriculum vitae** modello europeo, autocertificato e sottoscritto ai sensi di legge, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando;
 - c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta sotto forma di autocertificazione, relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri sopra specificati (come da allegato B);
 - d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre, a pena di inammissibilità, una domanda per ogni singolo modulo prescelto.

Art.6 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- indicazione nella stessa domanda di più moduli di insegnamento
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

Sono motivi di esclusione:

- assenza di firma autografa apposta su: domanda, curriculum, scheda dichiarazione punteggio, specifica dichiarazione
- assenza di autocertificazione/certificazione relativa alla esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato
- **Art 7 – Condizioni contrattuali e finanziarie**
 - L'attribuzione dell'incarico avverrà con contratto di prestazione d'opera occasionale.
 - La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto beneficiario.
 - La determinazione finale del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, riservato all'Istituzione scolastica.
 - L'I.I.S. "A. Prever" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- **Compenso ESPERTO Madrelingua:**
- Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivi, per n. 30 ore di presenza al corso, pari ad un compenso lordo di € 2.100,00.
- Tale compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nonché quelle per eventuali riunioni con il gruppo di progetto. Non saranno attribuiti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
- Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato dal MIUR a questa Istituzione Scolastica.
- Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
- Si precisa che il contratto come prestazione d'opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

- **Art.8 – Tutela della privacy**
- I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

- **Art. 9 – Pubblicizzazione del bando**
- Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
 - - affissione all'albo on line dell'IIS "A. Prever"
 - - notifica al personale interno a mezzo circolare;
 - - pubblicazione sul sito dell'Istituto

- **Art. 10 – Responsabile del procedimento**
- Ai sensi dell'art. 125, comma 2, e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rinaldo Merlone.

- **ALLEGATI**
- *Allegato A – Domanda per Esperto madrelingua*
- *Allegato B – Autodichiarazione punteggio titoli*

F.to il Dirigente Scolastico
Rinaldo MERLONE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A PON 1953- DOMANDA ESPERTO MADRELINGUA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.I.S. "Arturo Prever"
Pinerolo

OGGETTO: Bando di selezione di figure professionali in qualità di Esperto madrelingua

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49	Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace	C15B17000260006

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

residente a _____ (_____)

i Via _____ n. _____

Telefono _____ Cell: _____ email: _____

Codice Fiscale _____ Titolo di studio: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto **in qualità di ESPERTO MADRELINGUA**
(*croccare la lingua*)

- INGLESE
- FRANCESE
- TEDESCO
- SPAGNOLO

per il modulo sotto indicato (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

Barrare il modulo scelto	Titolo	Caratteristiche
<input type="checkbox"/>	SPEAKING WITHOUT FEAR	Potenziamento delle competenze di base in Lingua INGLESE
<input type="checkbox"/>	ENGLISH SURVIVAL KIT	Potenziamento delle competenze di base in Lingua INGLESE
<input type="checkbox"/>	50 SHADES OF ENGLISH	Potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche in INGLESE
<input type="checkbox"/>	CULTIVATING ENGLISH	Potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche in INGLESE
<input type="checkbox"/>	"JE RECOMMENCE....."	Potenziamento delle competenze di base in Lingua FRANCESE
<input type="checkbox"/>	Le Français en Action	Potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche in FRANCESE
<input type="checkbox"/>	Sprechen Sie Deutsch ?	Modulo base Lingua TEDESCO
<input type="checkbox"/>	"Hola, que tal?"	Modulo base Lingua SPAGNOLO

A tal fine, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione e di accettarli;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di non essere/di essere dipendente interno alla pubblica amministrazione e pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione d appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001) (Sottolineare l'ipotesi corretta);
- di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Luogo e Data

In fede

IL/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.

Luogo e Data..... In fede

IL/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

Luogo e Data..... In fede

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo autocertificato e sottoscritto ai sensi di legge;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;
- autodichiarazione punteggio titoli (sottoscritta);
- specifica dichiarazione delle competenze tecnico professionali;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Luogo e Data..... In fede



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato B PON 1953 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA

da compilare nella parte riservata al candidato

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il
_____, C.F. _____ e residente in _____ in
via _____ n. _____, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in
possesso dei titoli di studio, professionali e di servizio, afferenti il **PON Avviso 1953 – Potenziamento delle competenze di
base** – di seguito riportati:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

GLIGLIA VALUTAZIONE TITOLI - ESPERIENZE			
	Punti	*punti attribuiti dal candidato	**punti attribuiti dalla commissione
1° Macro criterio: Titoli di Studio			
Diploma	2 punti		
Laurea (voto fino 105)	4 punti		
Laurea (voto da 106 a 110)	6 punti		
Laurea con voto 110 e lode	8 punti		
Diploma o Laurea su disciplina inerente il progetto	2 punti		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	8 punti		
	Max punti 20		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida.....	2 punti cad.	Max punti 4	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida	3 punti cad.	Max punti 6	
Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente attinenti la disciplina/argomenti richiesti	2 punti per corso	Max punti 6	
Certificazioni Informatiche	2 punti per certificazione	Max punti 4	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Docenza su classe di concorso coerente con Progetto	1 punto x anno	Max 15 punti	
Docente a tempo indeterminato per l'ordine di scuola per cui si produce istanza	0,20 punti x anno	Max 4 punti	
Funzione strumentale su area coerente con il progetto / Collaboratore del Dirigente scolastico	2 punti per ogni anno di incarico	Max punti 6	
Responsabile laboratori e/o Coordinatore di Dipartimento coerenti con il progetto	1 punto per ogni anno di incarico	Max punti 3	
Esperienza di tutor, esperto, referente valutazione, facilitatore nei progetti PON	2 punti per ogni incarico	Max 6 punti	
Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON	2 punti x progetto	Max 6 punti	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

Il/La sottoscritto/a autocertifica il possesso di tutte le competenze autocertificabili così come delineate nelle precedenti condizioni di ammissibilità.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione di Esperti madrelingua per il PON di Potenziamento delle competenze di base – dal titolo "Diventare cittadini del mondo: comunicare in modo efficace" - nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I - Istruzione (FSE), *Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.*

Data

Firma