**I.I.S. “PREVER” – PINEROLO –**

**RELAZONE FINALE SULL’ALLIEVO …………………..**

Anno scolastico **20 /20**

Classe

Docenti di Sostegno

PRESENTAZIONE DELLA SITUAZIONE

Presentare l’allievo traendo informazioni dal PDF, da relazioni mediche varie, dall’osservazione dell’allievo a livello:

* Sociale
* Didattico
* Comunicativo
* Relazionale
* Di autonomie
* altro

TIPO DI VALUTAZIONE

 La famiglia ha accettato la proposta del C. di C. relativamente alla valutazione:

1. Ordinaria

2. Personalizzata in base agli obiettivi minimi

3. Individualizzata (differenziata)

ATTIVITA’ DI SOSTEGNO, RISORSE E METODOLOGIE UTILIZZATE

 Lo studente è stato seguito per …. ore da **una – due ecc.** docenti di sostegno che (ad es. si sono divise le aree di competenza, o altre scelte effettuate).

Durante le ore curriculari le/gli insegnanti si occupano di: **ad es.** prendere appunti, costruire/aiutare a costruire riassunti, schemi, griglie e mappe per facilitare lo studio, veicolare la socializzazione, migliorare la motricità fine, ecc.

Inserire le risorse/strategie usate (es. CAA, pc, calendari per pianificare le attività, ecc.) e le relative metodologie.

Per gli allievi con ASSISTENTE ALL’INTEGRAZIONE riportare un breve riassunto delle risorse impiegate.

CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA’ RAGGIUNTE

Se ne riporta un elenco sintetico tratto dal PEI:

* DIMENSIONE A
* DIMENSIONE B
* DIMENSIONE C
* DIMENSIONE D
* OSSERVAZIONE SU BARRIERE E FACILITATORI

**In generale**:

In generale inserire obiettivi attesi/raggiunti trasversali. Ad es.:

* È diventato più autonomo e veloce nell’esecuzione delle consegne;
* La concentrazione nell’esecuzione dei lavori è limitata e dipende dalla materia
* Sta migliorando la capacità di collegamento tra argomenti e contesti diversi;
* Sta imparando a riconoscere e gestire i momenti di ansia, stress e sovraccarico;
* Non ha ancora appreso appieno come relazionarsi con gli adulti quando le difficoltà esterne lo distraggono dal lavoro scolastico.
* Sa / non sa gestire il materiale scolastico, la risorsa tempo, gli stimoli didattici forniti, ecc.

**Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l’a.s. successivo**

Indicare brevemente le proposte didattico-operative per l’anno successivo e le esigenze che sono emerse nel corso del corrente anno scolastico.

Pinerolo, giugno 20… Le insegnanti di sostegno